A close-up photograph showing several hands of different ages and skin tones cupped together, holding a single, vibrant orange lily flower. The hands are arranged in a circle, with the flower in the center. The background is softly blurred, suggesting an outdoor setting with greenery.

***ПРОГРАММА ТРЕНИНГОВЫХ
ЗАНЯТИЙ ДЛЯ ДЕМЕНТНЫХ
ПАЦИЕНТОВ***

Типичные нарушения познавательных процессов в пожилом и старческом возрасте

Основные мнестические процессы

- **Функции памяти:**
- - запоминание
- - сохранение (ретенция)
- - забывание
- - воспроизведение
- - узнавание
- **Виды памяти:**
- - импринтинг
- - двигательная память
- - эмоциональная память
- - образная память
- - символическая память
- **Процессы памяти:**
- - сенсорная (мгновенная) память
- - кратковременная память
- - буферная (промежуточная) память
- - долговременная
- ***Нарушения мнестических процессов в пожилом и старческом возрасте***
- - снижение памяти на давно прошедшие события,
- - снижение памяти на недавние события в прошлом,
- - снижение памяти на текущие события,
- - снижение удержания и воспроизведения только что предъявленного материала

Основные когнитивные процессы

- **Познавательные операции**

- - анализ
- - синтез
- - сравнение
- - абстракция
- -обобщение
- - конкретизация
- - систематизация

- **Виды мышления**

- - наглядно-действенное мышление
- - наглядно-образное мышление
- - абстрактно-логическое мышление

- **Формы мышления**

- - понятие
- - суждение
- - умозаключение

- **Методы мышления**

- - дедуктивное умозаключение
- - индуктивное умозаключение
- - умозаключение по аналогии

- ***Нарушения когнитивных процессов в пожилом и старческом возрасте***

- - нарушение операции анализа
- - нарушение операции синтеза
- - нарушение операции обобщения
- - нарушение операции конкретизации
- - снижение абстрактно-логического мышления
- - нарушение формы умозаключения
- - нарушение методов мышления

Основные аттентивные процессы

- **Основные функции внимания**

- - активизация
- - обеспечение избирательности познавательных процессов

- **Виды внимания**

- - природное и социально обусловленное внимание
- - непосредственное и опосредованное внимание
- - произвольное и произвольное внимание
- - чувственное и интеллектуальное

- **Свойства внимания**

- - концентрация,
- - устойчивость,
- - сосредоточенность,
- - переключаемость,
- - распределение,
- - объем

- ***Нарушения аттентивных процессов в пожилом и старческом возрасте***

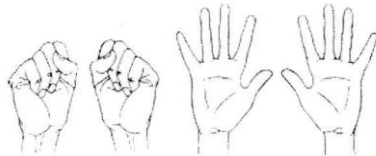
- - нарушение устойчивости внимания
- - нарушение концентрации внимания
- - нарушения переключаемости внимания
- - нарушение сосредоточенности внимания
- - нарушение предметности внимания

ЗАНЯТИЕ 1

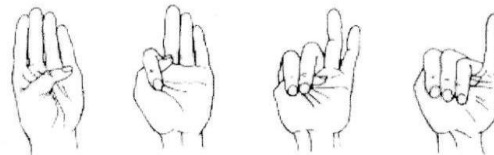
- **Вводная часть**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 30 минут
- **Инструкция:** психолог и специалист по социальной работе разъясняют цели и задачи тренингов, знакомят участников группы с правилами, которых они должны придерживаться во время занятий.
- **Цель курса** – тренировка, восстановление и поддержание функций памяти, внимания и мышления.
- **Задачи курса** – тренировка логического мышления, развитие креативных способностей, поддержание функций памяти, внимания, мышления, эмоционального фона, улучшение коммуникативных навыков.

- **Принятие правил группы**
 - - Правило «здесь и сейчас»
 - - Правило конфиденциальности
 - - Правило активного участия
 - - Правило сохранения полезного времени
 - - Правило помощи

- **Пальчиковая гимнастика (15 минут)** Использование пальчиковой гимнастики в пожилом и старческом возрасте оказывает неспецифическое тонизирующее влияние на функциональное состояние мозга и развития речи. Пальчиковая гимнастика выполняется как повторение то, что делает психолог и специалист по социальной работе.
- 1.



2.



3.



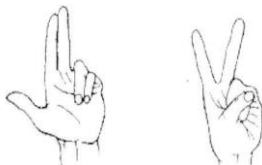
ЗАНЯТИЕ 2

- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 30 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Можно предложить назвать свой день рождения, любимые увлечения, прежнюю профессию.

- **Упражнение «ЛОГИЧЕСКИЕ ЦЕПОЧКИ»**
- **Материалы** не требуются
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** Участниками группы выбираются одна из тем, на которую они хотели бы составить логическую цепочку (праздник, путешествие, домашнее хозяйство, консервирование и т.д.). Каждый участник группы принимает участие в процессе создания цепочки четырежды. Логическая цепочка завершается законченным рассказом участников группы.

- **Упражнение «ВИЗУАЛИЗАЦИЯ»**
- **Материалы:** карандаши и лист бумаги
- **Время:** 10 минут
- **Инструкция:** участникам группы предлагается нарисовать фигуры в воздухе, на поверхности, на листе бумаги (правой и левой рукой, двумя руками одновременно).

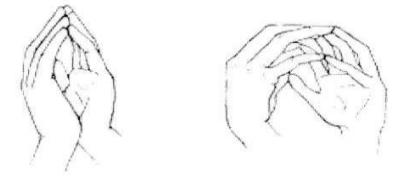
- **Пальчиковая гимнастика (10 минут)**
- 1.



2.



3

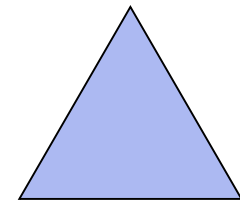
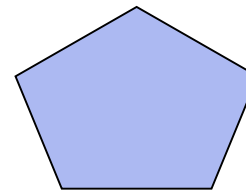
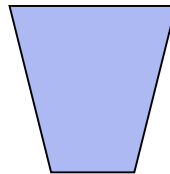
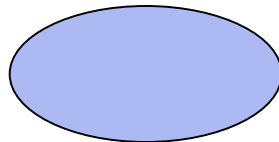


Занятие 3

- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 30 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Вспоминают имена и отчества рядом сидящих членов группы. Имена и отчества психолога и специалиста по социальной работе.

- **Упражнение «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»**
- **Материалы:** детское лото «геометрические фигуры»
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** Участникам группы раздаются **карточки** с изображением разных геометрических фигур, а на столе раскладываются деревянные **детали** с изображением геометрических фигур. Участники группы должны соотнести форму и цвет фигуры изображенной на деревянной детали и собрать таким образом лото.

- **Упражнение «РИСОВАНИЕ ФИГУР ПО ШАБЛОНАМ»**
- **Материалы:** карандаши и листы бумаги с изображенными фигурами, чистый лист бумаги
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** обведите карандашом по контуру следующие фигуры: сначала 3 раза правой, потом 3 раза левой рукой.



- **Пальчиковая гимнастика (10 минут)**

Занятие 4

- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 40 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Вспоминают имена и отчества рядом сидящих членов группы. Имена и отчества психолога и специалиста по социальной работе.

- **Упражнение «ПРИДУМАЙ АССОЦИАЦИЮ»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время:** 10 минут
- **Инструкция:** Сейчас я назову цвет (геометрическую фигуру, понятие и др.). Каждый из вас в ответ назовет свою ассоциацию. Например, цвет желтый, ассоциация: песок, солнце, осень и так далее.

- **Упражнение «ДНИ НЕДЕЛИ»**
- **Материалы:** лист бумаги с записью дней недели
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** Впишите к приведенным дням недели соответствующие цифры и наоборот к приведенным ниже цифрам – дни недели, соответствующие их очередности в неделе.

- Понедельник – 1 1 – понедельник
- Воскресенье - ____ 4 - _____
- Вторник - ____ 6 - _____
- Пятница - ____ 2 - _____
- Суббота - ____ 7 - _____
- Среда - ____ 3 - _____
- Четверг - ____ 5 - _____

- **Пальчиковая гимнастика (10 минут)**

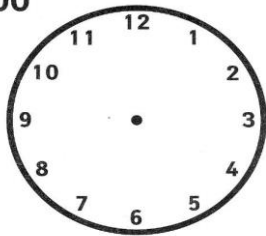
Занятие 5

- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 40 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Вспоминают имена и отчества рядом сидящих членов группы. Имена и отчества психолога и специалиста по социальной работе.

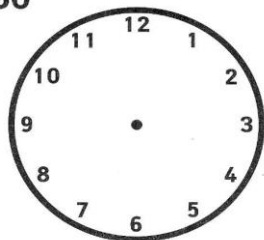
- **Упражнение «ДОСКИ СЕГЕНА»**
- **Материалы:** фанерные доски с выемкой разной формы и вкладками, которые точно соответствуют этим выемкам.
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** тренер показывает участникам группы доски с правильно вложенными вкладками, а затем на их глазах опрокидывает доску так, чтобы вкладки упали на стол. Тренер начинает работу сам, а затем предлагает продолжить участникам группы.

- **Упражнение «ЧАСЫ»**
- **Материалы:** Лист бумаги с изображением циферблата часов без стрелок
- **Время:** 10 минут
- **Инструкция:** Нарисуйте на следующих часах стрелки, чтобы они показывали указанное время

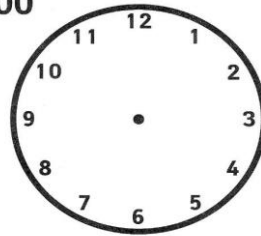
3:00



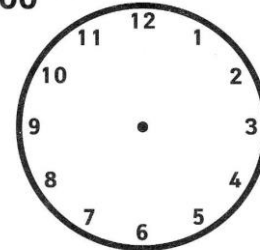
4:30



6:00



9:00



- **Пальчиковая гимнастика (10 минут)**

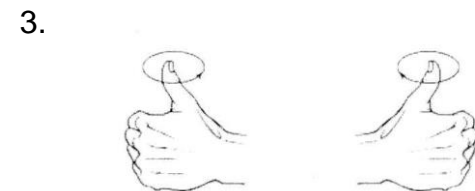
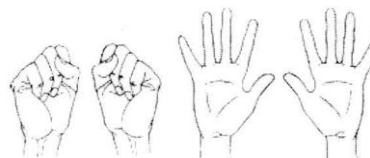
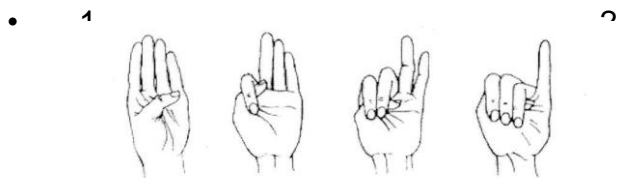
Занятие 6

- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 40 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Вспоминают имена и отчества рядом сидящих членов группы. Имена и отчества психолога и специалиста по социальной работе.

- **Упражнение «ТАБЛИЦЫ ШУЛЬТЕ»**
- **Материалы:** пять таблиц размеров 50×50 см с написанными на них в беспорядке числами от 1 до 25. на каждой из пяти таблиц числа расположены по разному.
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** вот на этой таблице числа от 1 до 25 расположены не по порядку. Вы должны будете найти и назвать вслух все числа по порядку от 1 до 25.

- **Упражнение «ПОСЛОВИЦЫ»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** Закончите известные русские пословицы и поговорки
- 1. Без труда _____
- 2. В тихом омуте _____
- 3. Коней на переправе не _____
- 4. Седина в бороду _____
- 5. Кто рано встает _____

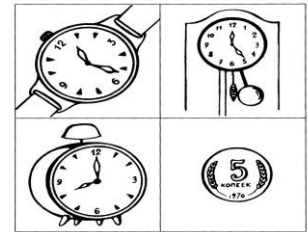
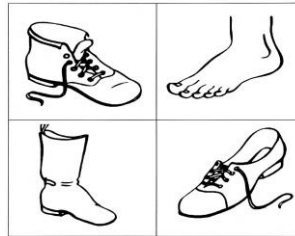
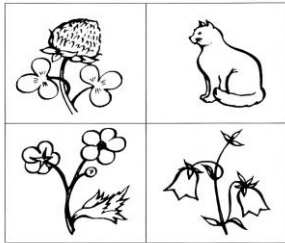
- **Пальчиковая гимнастика (10 минут)**



Занятие 8

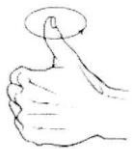
- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 40 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Вспоминают имена и отчества рядом сидящих членов группы. Имена и отчества психолога и специалиста по социальной работе.

- **Упражнение «ИСКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ»**
- **Материалы:** набор карточек, на каждой из которых нарисовано по четыре предмета.
- **Время:** 20 минут
- **Инструкция:** вот здесь на каждой карточке изображены 4 предмета. Три из них между собой сходны, их можно назвать одним названием, а четвертый к ним не подходит. Вы должны назвать предмет, который не подходит, и сказать, как можно назвать остальные три.

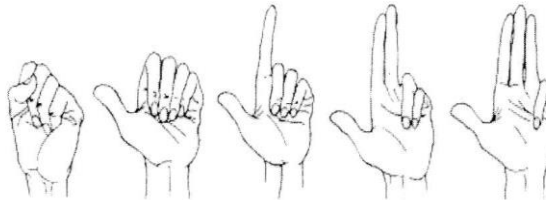


- **Упражнение «БУКВЫ ПО АЛФАВИТУ»**
- **Материалы:** раздаточный материал – буквы
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:** просим участников группы разложить буквы по алфавиту

- **Пальчиковая гимнастика (10 м**



?



Занятие 9

- **Упражнение «ЗНАКОМСТВО»**
- **Материалы:** не требуются
- **Время :** 40 минут
- **Инструкция:** каждый участник называет свое имя и отчество. Вспоминают имена и отчества рядом сидящих членов группы. Имена и отчества психолога и специалиста по социальной работе.

- **Упражнение «ЦИФРОВОЕ ЛОТО»**
- **Материалы:** детское лото
- **Время:** 20 минут
- **Инструкция:** найдите на карточках цифры называемые на бочонках.

- **Упражнение «СКОРОГОВОРКИ»**
- **Материалы:** не требуется
- **Время:** 15 минут
- **Инструкция:**
 - Белые бараны били в барабаны.
 - Как на горке, на пригорке
 - Стоят тридцать три Егорки.
 - Наш Полкан попал в капкан.
 - На дворе трава,
 - На траве дрова.
 - У четырех черепашек четыре черепашонка.

- **Пальчиковая гимнастика (10 минут)**

